Спасибо, что вы рядом!

Вы — первые и самые важные учителя в жизни вашего ребёнка.

Ваша любовь, терпение, внимание и поддержка помогают ему расти, развиваться и делать первые самостоятельные шаги в большой мир!

«Счастливые дети — счастливые родители, а значит — счастливое будущее!»



С уважением к заботливым родителям!

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ РАЗВИВАТЬСЯ ДОМА?

Простые, но важные рекомендации для заботливых родителей:

ГОВОРИТЕ С РЕБЁНКОМ
Называйте предметы, описывайте действия, задавайте простые вопросы.

ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ
Совместные игры развивают речь, движения, мышление и укрепляют эмоциональную связь.

ДАВАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО
Позвольте ребёнку пробовать самому. Поддерживайте, хвалите за старания.

ЧИТАЙТЕ КОРОТКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
Рассматривайте картинки, читайте сказки, стихи, задавайте простые вопросы.

РАЗВИВАЙТЕ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ
Играйте с кубиками, мозаикой, лепите, рисуйте, используйте безопасные бытовые предметы.

БОЛЬШЕ ДВИГАЙТЕСЬ
Гуляйте, играйте с мячом, лазайте, прыгайте, танцуйте под музыку.

НАБЛЮДАЙТЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
Замечайте вместе природу, животных, транспорт, бытовые ситуации.

МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ СЕГОДНЯ — БОЛЬШИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАВТРА!

Растём вместе!

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

О РАЗВИТИИ РЕБЁНКА 2 ЛЕТ

Любовь, забота, поддержка — его счастливое детство!



Здоровый, самостоятельный, любознательный и счастливый ребёнок!

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Движение — основа здоровья
и гармоничного развития!

В два года ребёнок активно совершенствует основные движения. Он учится лучше управлять своим телом, сохранять равновесие и постепенно становится более самостоятельным.

К концу второго года жизни ребёнок может:

- ходить в разных направлениях, по кругу;
- изменять темп движения, останавливаться по сигналу взрослого;
- сохранять равновесие при ходьбе;
- бегать, переходить от ходьбы к бегу;
- ползать на четвереньках, подлезать под препятствия;
- перешагивать через небольшие предметы;
- подскакивать и прыгать на двух ногах;
- бросать мяч двумя руками, бросать в цель;
- прокатывать мяч под предметами и друг другу;
- выполнять простые физические упражнения вместе со взрослым;
- с удовольствием участвовать в подвижных играх.



Внимание, родители!

- Поддерживайте естественную потребность малыша в движении.
- Больше гуляйте, играйте с мячом, используйте простые упражнения, лазанье, ходьбу по дорожкам.
- Включайте подвижные игры под музыку.

Движение — это радость, здоровье и новые открытия!

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В 2 ГОДА

Развитие ребёнка 2 лет происходит по нескольким взаимосвязанным направлениям. Все они важны и помогают малышу познавать мир, расти и становиться самостоятельным.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Активно двигается.
- Осваивает основные движения.
- Становится более самостоятельным.



САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Постепенно осваивает навыки самообслуживания.
- Учится одеваться, умываться, есть.
- Стремится всё делать сам.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБЩЕНИЯ

- Понимает обращённую речь.
- Использует простые слова и фразы.
- Называет знакомые предметы, действия, эмоции.



КНИГИ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- С интересом рассматривает картинки.
- Слушает короткие сказки, стихи, песни.
- Узнаёт знакомых персонажей.
- Эмоционально реагирует на содержание.



Гармоничное развитие сегодня — уверенный и счастливый ребёнок завтра!

ЧТО МОГУТ ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ?

Простые шаги, которые помогут ребёнку гармонично развиваться!

ГОВОРИТЕ С РЕБЁНКОМ

Называйте предметы, описывайте действия, задавайте простые вопросы. Используйте простые и понятные слова.



ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ

Совместные игры развивают речь, мышление, воображение и укрепляют эмоциональную связь.



ДАВАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Позвольте ребёнку пробовать самому. Поддерживайте, хвалите за старания.



ЧИТАЙТЕ КОРОТКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Рассматривайте картинки, читайте сказки, стихи, задавайте простые вопросы.



ИСПОЛЬЗУЙТЕ БЫТОВЫЕ СИТУАЦИИ

Во время еды, прогулки, уборки называйте предметы и действия. Это помогает расширять словарный запас.



БОЛЬШЕ БЫВАЙТЕ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Гуляйте, наблюдайте за природой, обсуждайте увиденное. Движение и новые впечатления очень важны.

СОЗДАВАЙТЕ СПОКОЙНУЮ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНУЮ АТМОСФЕРУ

Больше обнимайте, радуйтесь его успехам, поддерживайте в сложных ситуациях.

Ваша любовь, внимание и поддержка — главная опора в развитии ребёнка!



Счастливое детство в сильном Казахстане!

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3 ЛЕТ

Основные умения и навыки в соответствии с Типовой учебной программой

Три года — важный этап роста самостоятельности ребёнка!



Растём вместе!

ЧТО ПРОИСХОДИТ С РЕБЁНКОМ В 3 ГОДА?

Мир такой интересный!



- Ребёнок становится **более самостоятельным,** стремится всё делать сам.
- Активно развивается во всех сферах: физически, эмоционально, интеллектуально.
- Задаёт много вопросов, проявляет любознательность.
- Стремится общаться со взрослыми и сверстниками, учится взаимодействовать.
- Проявляет интерес к окружающему миру: людям, предметам, природе.
- Хочет самостоятельно действовать, пробовать новое.
- Постепенно осваивает новые навыки и умения.

В 3 ГОДА РЕБЁНКУ ВАЖНО НЕ ТОЛЬКО ЗНАТЬ, НО И ПРОБОВАТЬ ДЕЛАТЬ САМОМУ.

ДВИЖЕНИЕ · РЕЧЬ · ИГРА · ТВОРЧЕСТВО · ОБЩЕНИЕ · САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Сегодня маленькие шаги — завтра большие достижения!

ЧТО ВАЖНО ПОМНИТЬ РОДИТЕЛЯМ?!



Трёхлетнему ребёнку необходимо **всё больше самостоятельности,** но по-прежнему нужна поддержка взрослого.

СОЗДАВАЙТЕ СИТУАЦИИ, В КОТОРЫХ РЕБЁНОК МОЖЕТ:

- самостоятельно выполнять простые действия;
- выбирать из нескольких вариантов;
- задавать вопросы;
- высказывать своё мнение;
- рассказывать о событиях;
- пробовать новые способы;
- выполнять простые поручения;
- играть самостоятельно;
- заботиться о растениях и животных;
- наблюдать и сравнивать;
- обращаться за помощью при необходимости.

Верьте в своего ребёнка!

«Я ПОПРОБУЮ САМ!»

Поддерживайте инициативу ребёнка словами:

«Как ты думаешь?».

«Попробуй выбрать сам».

«Покажи, как ты умеешь».

«Давай подумаем вместе».

Самостоятельность · Речь · Общение · Движение · Игра · Познание окружающего мира

Поддержка сегодня — уверенный ребёнок завтра!

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В 3 года ребёнок активно двигается, осваивает разные виды движений и с удовольствием участвует в подвижных играх.

- Уверенно ходит.
- Бегает, меняет направление.
- Прыгает на двух ногах.
- Бросает и ловит мяч.
- Лазает, поднимается, спускается.
- Выполняет движения по образцу.
- Участвует в подвижных играх.
- Соблюдает простые правила игры.



ПОЛЕЗНО КАЖДЫЙ ДЕНЬ:

Бегать · прыгать · играть с мячом · гулять · двигаться · участвовать в подвижных играх

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

В 3 года ребёнок стремится делать многое сам. Поддерживайте его желание быть самостоятельным!

- Мыть руки перед едой.
- Правильно пользоваться мылом.
- Мыть лицо.
- Пользоваться своим полотенцем.
- Пользоваться расчёской и носовым платком.
- Чистить зубы.
- Следить за внешним видом.
- Самостоятельно одеваться и раздеваться.
- Пользоваться ложкой, вилкой и салфеткой.
- Аккуратно принимать пищу.



Маленькие шаги к большой самостоятельности!

РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ОБЩЕНИЯ

В 3 года активно развивается речь. Ребёнок стремится общаться, задаёт вопросы, делится впечатлениями.

- Отвечает на вопросы.
- Задаёт вопросы.
- Рассказывает о своих впечатлениях.
- Использует слова и простые фразы.
- Участвует в разговоре.
- Слушает собеседника.
- Пересказывает небольшие события.
- Расширяет словарный запас.



НЕ СПЕШИТЕ ОТВЕЧАТЬ ЗА РЕБЁНКА.
Дайте ему время подумать и сформулировать ответ.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Ребёнок проявляет интерес к окружающему миру, исследует, сравнивает, задаёт вопросы.

- Сравнивает предметы.
- Различает размер.
- Различает форму.
- Ориентируется в пространстве.
- Понимает количество.
- Находит сходства и различия.
- Классифицирует предметы.
- Различает основные геометрические формы.
- Ориентируется во времени.



Форма · Размер · Количество · Пространство · Время

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В 3 года ребёнок с удовольствием рисует, лепит, делает аппликации, конструирует и проявляет интерес к музыке.

Рисование · Аппликация · Лепка · Конструирование · Музыка



НЕ ТРЕБУЙТЕ ИДЕАЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА.
Главное — интерес ребёнка и желание творить.

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

В 3 года ребёнок учится понимать свои чувства, общаться со сверстниками, соблюдать простые правила поведения.

- Знает членов своей семьи.
- Рассказывает о семье.
- Играет в сюжетно-ролевые игры.
- Общается со сверстниками.
- Сотрудничает и договаривается.
- Проявляет заботу и сочувствие.
- Помогает взрослым и сверстникам.
- Благодарит.
- Соблюдает порядок.
- Понимает простые правила поведения.



Не только говорите ребёнку: «Так нельзя», но и объясняйте почему.

ПРИРОДА И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Ребёнок проявляет интерес к природе, наблюдает, сравнивает, задаёт вопросы.

- Знакомится с растениями и животными.
- Различает времена года.
- Наблюдает за погодой.
- Замечает природные явления.
- Бережно относится к природе.
- Проявляет интерес к окружающему миру.



НА ПРОГУЛКЕ НАБЛЮДАЕМ, СПРАШИВАЕМ, СРАВНИВАЕМ.

БЕЗОПАСНОСТЬ

В 3 года важно формировать у ребёнка основы безопасного поведения в быту, на улице и в природе.

- Не брать незнакомые ягоды и грибы.
- Не трогать незнакомых животных.
- Не подходить к водоёмам без взрослых.
- Не играть с огнём.
- Не подходить к электроприборам.
- Соблюдать правила поведения на дороге.
- Не разговаривать с незнакомыми людьми.
- Соблюдать правила безопасности во время игр.



БЕЗОПАСНОСТЬ СЕГОДНЯ — СЧАСТЛИВОЕ ЗАВТРА!

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

4 года — важный этап взросления ребёнка.

Ребёнок становится более самостоятельным, любознательным, активным, учится выражать свои мысли, действовать самостоятельно, общаться со взрослыми и сверстниками.



Развитие ребёнка происходит каждый день — в игре, общении, творчестве, движении и самостоятельных действиях.

Поддержка взрослых сегодня — уверенность ребёнка завтра!

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 ЛЕТ

Основные умения и навыки в соответствии с Типовой учебной программой



4 года — время активного развития, самостоятельности и первых важных достижений!

РЕБЁНОК В 4 ГОДА

В четыре года ребёнок становится более самостоятельным, активным и любознательным.

Он:

- учится дольше удерживать внимание;
- развивается речь;
- расширяются представления об окружающем мире;
- формируется способность действовать самостоятельно;
- ребёнок начинает объяснять свои действия;
- проявляет инициативу;
- учится выражать собственное мнение;
- развивается ответственность за свои действия.

Он уже хочет не просто повторять за взрослым — ему важно самому придумать, попробовать и выполнить!



Любопытство Сегодня — большие возможности завтра!

РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



- ходит по наклонной поверхности;
- ходит приставным шагом;
- чередует ходьбу с бегом и прыжками;
- метает предметы;
- сохраняет равновесие;
- прыгает;
- ползает;
- выполняет гимнастические упражнения;
- двигается под музыку;
- играет с мячом;
- выполняет разнообразные двигательные упражнения.

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ГИГИЕНА

Ребёнок постепенно учится:



- следить за своим внешним видом;
- умываться;
- мыть руки;
- чистить зубы;
- пользоваться расчёской;
- пользоваться носовым платком;
- пользоваться салфеткой;
- правильно пользоваться столовыми приборами;
- самостоятельно одеваться и раздеваться;
- убирать вещи и игрушки.

ЗДОРОВЫЕ ПРИВЫЧКИ



- правильное питание;
- движение;
- режим дня;
- гигиену;
- полноценный сон;
- заботу о здоровье;
- обращение за помощью к взрослому.

Полезно не просто сообщать правила, а объяснять ребёнку их смысл.

ГОВОРИМ • ЧИТАЕМ • ПОЗНАЁМ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- правильно произносит многие звуки;
- изменяет темп речи;
- умеет задавать вопросы;
- отвечает на вопросы;
- использует слова, обозначающие предметы и действия;
- понимает простые и сложные предложения;
- выражает своё мнение;
- участвует в разговорах со взрослыми и сверстниками.

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Ребёнок учится:



- описывать предмет;
- рассказывать по картинке;
- составлять рассказ по собственному рисунку;
- пересказывать небольшие истории;
- соблюдать последовательность событий;
- обсуждать незнакомые предметы и явления;
- участвовать в инсценировках.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



- эмоциональное восприятие сказок;
- понимание содержания;
- пересказ;
- последовательность событий;
- обсуждение поступков героев;
- выразительное рассказывание знакомых стихотворений;
- рассматривание иллюстраций;
- выбор любимого героя.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК



- понимание обращённой речи;
- произношение знакомых слов;
- словарный запас;
- названия животных, предметов и признаков;
- счёт;
- простые предложения;
- ответы на простые вопросы.

Речь открывает мир, а книги делают его больше!

УЧИМСЯ, СОЗДАЁМ, ИССЛЕДУЕМ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



- счёт;
- порядковый счёт;
- сравнение количества;
- понимание «сколько?»;
- равенство и неравенство;
- сравнение предметов по величине;
- геометрические фигуры;
- ориентировка в пространстве;
- части суток;
- времена года;
- простейшие причинно-следственные связи.

ТВОРЧЕСТВО

Рисование • Лепка • Аппликация • Конструирование • Музыка



- создаёт простые композиции;
- передаёт характерные особенности предметов;
- работает с цветом и формой;
- лепит знакомые предметы;
- соединяет части;
- пользуется ножницами под контролем взрослого;
- создаёт поделки;
- строит конструкции;
- слушает музыку;
- различает характер музыки;
- выполняет музыкальные и танцевальные движения.

ТРУД И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ребёнок учится:



- выполнять поручения;
- доводить начатое дело до конца;
- убирать игрушки;
- помогать взрослым;
- ухаживать за растениями;
- поддерживать порядок;
- бережно относиться к вещам и природе.

Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Ребёнок проявляет интерес к:



- природе;
- растениям;
- животным;
- воде;
- песку;
- камням;
- сезонным изменениям;
- простым экспериментам.

БЕЗОПАСНОСТЬ — ПРЕЖДЕ ВСЕГО!



- правила дорожного движения;
- безопасное поведение на улице;
- необходимость находиться рядом со взрослым;
- осторожность с огнём;
- осторожность с электрическими приборами;
- безопасность возле воды;
- бережное отношение к животным и растениям;
- безопасное поведение дома.

Внимательные родители — счастливые и безопасные дети!

Сегодня любознательные дети — завтра большое будущее!

Детство вдохновляет!

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

Основные умения и навыки в соответствии с Типовой учебной программой

Маленькие шаги к большим достижениям!



Растём. Исследуем. Общаемся. Учимся быть самостоятельными.

5 ЛЕТ – ОСОБЫЙ ЭТАП ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

- Ребёнок становится **старшим дошкольником**, более осознанно относится к себе, окружающим и своим действиям.
- **Дольше** занимается интересным делом, проявляет устойчивый интерес.
- **Понимает и выполняет** словесную инструкцию.
- Учится **планировать** последовательность действий.
- **Рассуждает, сравнивает,** устанавливает простые причинно-следственные связи.
- **Объясняет** своё мнение, задаёт вопросы.
- **Оценивает результат** своей деятельности.
- Становится более **самостоятельным** в бытовых и игровых ситуациях.
- Учится **договариваться** со сверстниками, учитывать их мнение.
- **Соблюдает правила** поведения и договорённости.
- **Доводит начатое дело до конца,** проявляет настойчивость и ответственность.

Главное — не только **знать «что»,** но и **понимать «почему» и «как».**

ЧТО РАЗВИВАЕТСЯ В 5 ЛЕТ?



Физическое развитие

- Крепкое здоровье и выносливость
- Развитие основных движений
- Координация и ловкость
- Формирование культурно-гигиенических навыков



Коммуникативное развитие

- Развитие речи и словарного запаса
- Умение выражать свои мысли
- Общение со взрослыми и сверстниками
- Умение слушать и договариваться



Познавательное и интеллектуальное развитие

- Интерес к окружающему миру
- Развитие мышления, памяти, внимания
- Умение сравнивать, анализировать
- Формирование элементарных математических представлений



Творческое и исследовательское развитие

- Развитие воображения и фантазии
- Проявление творчества в разных видах деятельности
- Интерес к исследованию и экспериментированию
- Выражение себя через рисунок, лепку, аппликацию, конструирование



Социально-эмоциональное развитие

- Понимание своих чувств и эмоций
- Уважительное отношение к окружающим
- Соблюдение правил и норм поведения
- Формирование уверенности в себе и положительной самооценки

Каждое направление важно для гармоничного развития ребёнка.

ГОВОРИМ • РАССУЖДАЕМ • СЧИТАЕМ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ



- Поддерживает диалог.
- Задаёт вопросы.
- Выражает своё мнение.
- Составляет последовательный рассказ.
- Описывает предметы и картинки.
- Пересказывает знакомые произведения.
- Использует простые и сложные предложения.
- Учится объяснять свои мысли.

ОСНОВЫ ГРАМОТЫ



Ребёнок учится:

- различать гласные и согласные звуки;
- определять место звука в слове;
- делить слова на слоги;
- определять количество слогов;
- составлять простые предложения;
- определять количество слов в предложении.

Подготовка к школе — это не только чтение и письмо.

МАТЕМАТИКА



- Счёт в пределах 10.
- Знание и написание цифр 0–9.
- Сравнение чисел (больше, меньше, равно).
- Равенство и неравенство.
- Сравнение предметов по величине, длине, ширине, высоте, массе.
- Геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве и времени (вверху, внизу, справа, слева, раньше, позже).

УЧИМСЯ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО И ИССЛЕДОВАНИЕ

ТВОРЧЕСТВО

Рисование • лепка • аппликация • конструирование • музыка

- Создаёт собственный замысел.
- Выбирает материалы.
- Экспериментирует.
- Рисует по собственному замыслу.
- Лепит, вырезает, конструирует.
- Участвует в коллективной работе.
- Импровизирует.



ТВОРЧЕСТВО И КУЛЬТУРА

Знакомимся с казахскими традициями, национальным искусством и предметами быта.



ИССЛЕДУЕМ

Познаём мир через наблюдения, опыты и вопросы.



ЧТО ВАЖНО РОДИТЕЛЯМ?

Давайте ребёнку возможность:



- самому выбирать способ выполнения доступного задания;
- планировать простую работу;
- доводить дело до конца;
- объяснять своё решение;
- исправлять ошибку;
- задавать вопросы;
- рассуждать;
- высказывать собственное мнение;
- рассказывать и придумывать;
- считаать бытовых ситуациях;
- участвовать в домашних делах;
- выполнять постоянные обязанности;
- исследовать окружающий мир.

СПРАШИВАЙТЕ РЕБЁНКА:

- Как ты думаешь?
- Почему?
- Как это можно проверить?
- Что нужно сделать сначала?
- Какой способ ты выберешь?
- Что получилось?
- Что можно изменить?



«Главная задача предшкольного возраста — не дать ребёнку как можно больше готовых знаний, а помочь ему стать любознательным, самостоятельным, думающим, ответственным и уверенным в своих возможностях будущим школьником».